ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
Шығыс Қазақстан облысының БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ
«АБАЙ КОЛЛЕДЖІ» КММ

Бекітемін:
«Абай колледжі»КММ
директоры Р.А Жумаксанов

Келісемін:
директордың оқыту жөніндегі
орынбасары А.Қ.Бурыбаева

Пәндік /модульдік/ оқыту бойынша оқу жұмыс бағдарламасы

БМ. 03 Кәсіптік қызметте экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану

(модуль немесе пән атауы)

Мамандық: 07320100 «Ғимараттар мен құрлымдарды салу және пайдалану»
(коды және атауы)

Біліктілік 3W07320102 «Ағаш ұстасы және паркет жұмыстарының шебері»
3W 07320103 « Құрғақ құрлыс шебері»
(коды және атауы)

Оқыту нысаны күндізгі

Жалпы орта білім базасында 2жыл 10 ай

Жалпы сағат саны______120 , кредит саны 5

Әзірлеуші (-лер) __________Батырбаева Сая

Бағдарлама арнайы пәндер білім беру бірлестігінің №1 отырысында қаралып талқыланды

Хаттам№1 «31»08.2022жыл
Жетекшісі: Маямерова. Ж. М

Түсіндірме жазба

Үлгілік оқу бағдарламасы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» және Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 карашадағы № 500 «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» бұйрықтарына сәйкес әзірленген.

Үлгілік оқу бағдарламасында ұсынылған әдебиеттер тізбесі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 17 мамырдағы № 217 «Оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендердің, құралдардың және басқа да косымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық жеткізгіштердің тізбесін бекіту туралы» бұйрығы негізінде жасалған.

Бағдарлама 24 сағатқа негізделген, бағдарламадағы экономикалық білімнің колемі төменгі оқушыларының қажеттіліктеріне негізделіп, құрастырылған. кономикалық мәдениеттің негізін қалыптастыруда практикалық, теориялық сабақтар,сайыстар мен қарапайым экономикалық жағдайлардың сарапаттамасы, экономикалық мазмұнды есептерді құрастыру мен шешу, сандық материалдармен жұмыстың маңызы зор. Экономика пәнін меңгеру арқылы оқушылар қоғамдық өндірістің, таратушылық пен айырбастың, тұтынушылық туралы білім негіздерін оқып үйренеді.

Пәннің негізгі мақсаты : Экономикалық негіздер пәнін терендетіп оқу, оқушыларына экономикалық мәдениетті қалыптастыруда алғашқы экономикалық білімнің жөн- жосықтары мен экономикалық шамаларды үйрету арқылы қоғамға бейімделген және оқу үрдісінде экономикалық тұрғыдан сауатты тұлға болып қалыптасады.

Осы пәнінің міндеттері:

1. Экономикалық сауаттылыққа дағдыланған оқушы келешекте жалпы білім беретін мектептің жалпы түлегінің бойында экономикалық мәдениетті қалыптасқан адам ретінде, жеке тұлға ретінде өмірге бейімделген, экономикалық дағдыларды меңгерген тұлға болып қалыптасады.
2. Экономикалық білімді меңгертудің негізгі мақсаттары, міндеттері мен принциптері:
3. Әлемдік –эканомикалық процестер толық бір тұтас білім қалыптастыру экономикалық меңгерту арқылы олардың экономикалық ойлау қабілеттерін дамытып, ұғымдарын шыңдау мен қазіргі заманауи нарықтық әлемге төселуге жол тартады.
4. Эканомикалық құбылыстар дүние жүзілік салыстырмалылығы мен әртүрлі көз қарастар сыни тұрғыдан зертте барысында білім алушы тарапнан өзіндік көзқарас білдіруді дамыту.
5. Экономикалық білімді оқыту мақсаты ретінде нарық шартындағы табыстың экономикалық дағдыларын, негіздерін оқып- үйреніп,

жоғарғы сыныпта экономика пәнін әрі қарай меңгеріп кетуге ықпал етеді.

6. Экономикалық білімді әр түрлі оқыту мақсаты ретінде нарық шартындағы табыстың экономикалық дағдыларын, негіздерін оқып-үйреніп, жоғарғы сыныпта экономика пәнін әрі қарай меңгеріп кетуге ықпал етеді
7. Кәзіргі кездегі саяси, әлеуметтік- эканомкалық және мәдени мәселелерді ұғыну үшін тарихи білімдерді мен дағдыларын қолдана білу қаблетін дамыту.
8. коммуникативтік дағдыларды дамыту: өз ойын ауызша және жазбаша түрде анық жеткізе білу, топта жұмыс жасау, әртүрлі деректерден алынған ақпараттарды пайдалану.

Техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының жұмыс оқу бағдарламаларын құруда төмендегідей құқықтары бар:

- оқытудың әртүрлі технологияларын, түрін, ұйымдастыру әдістері мен оқу үрдісін бақылау түрлерін таңдауға;
- оқу уақытының жалпы сағат көлемін бөлімдер мен тақырыптарға бөлуге (пәнді оқытуға бөлінген сағат көлемінен);
- накты дәлелдер мен фактілерге негіздей отырып, пәннің бөлімдері мен тақырыптарының реттілігін өзгертуге.

Жұмыс берушілердің талаптары мен жергілікті жағдайларға байланысты аймақтық компонентін енгізу арқылы бөлімдер мен тақырыптар тізімін тереңдету және кеңейту мақсатында өзгертуге болады.

Дүниежүзі тарихын «Қазақстан тарихы», «География», «Құқық негіздері» пәндерімен байланыстыра отырып, тарихқа қызығушылық таныту, тарихи санасын көтеруге ықпал жасайды. Пәнаралық байланыс арқылы білім алушы коммукативтік дағдыларын дамытып, өз ойын ауызша және жазбаша түрде жеткізе білуді, топта жұмыс жасау, әртүрлі деректерден алынған ақпараттарды пайдалану дағдысын қалыптастыруды көздейді.

Семестр бойынша сағаттарды бөлу

Пән/модульдің коды және атауы	Модульдегі барлық сағат саны	Соның ішінде							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
БМ.03 Кәсіптік қызметте эканомиканын базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін колдану	120	96	24						
Барлығы:	120	96	24						
Пән/модуль бойынша оқытуға берілетін жалпы сағат саны	120	96	24						

Оқу жұмыс бағдарламасының мазмұны

№	Тараулар/ оқыту нәтижелері	Тақырыптар/бағалау өлшемдері	Бар-лық сағат саны	Оның ішінде				Сабақ түрі	Бағалау тапсырмалары
				Теориялық	Зертха-налық тәжіри-белік	Өндірістік/кәсіптік практика	Жеке		
1	2	3	4	5	6	7		8	9
2	БМ.03 Кәсіптік қызметте экаономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану		**120**	**96**	**24**				Бақылау жұмысы Тест
	ОН. 3.1 Экаономикалық теория саласыидағы негізгі мәселелерді меңгеру		**24**		**24**				
1		Кіріспе	2		2			Теория	
2		менеджмент	2		2			Тәжірибе	

3		Мемлекттік қызмет	2		2			Практика	
4		Маркетинг мәселесі	2		2			Тәжірибе	
5		Валюта және нарық	2		2			Практика	
6		Инфляция	2		2			Тәжірибе	
7		Қ.Р Салық кодексі	2		2			Тәжірибе	
8		Нарық дегеніміз не?	2		2			Тәжірибе	
9		Кризис дегеніміз не?	2		2			Тәжірибе	
10		Еңбек шарты	2		2			Тәжірибе	
11		Келісім шарт	2		2			Тәжірибе	
12		Экономика термині	2		2			Теория	
	ОН 3.2 Кәсіпорында болып жатқан экономикалық процестерді талдау және бағалау		**24**	**24**					Бақылау жұмысы (деңгейлік тапсырмалар)
1		Экономикалық және оның қоғамдық рөлі.	2	2				Теория	
2		Меншік және әлеуметтік экономикалық құрлымдар	2	2				Теория	
3		Өндіріс ұйымдарының жалпы түрлері.	2	2				Теория	
4		Бизнес, әлеуметтік экономикалық және кәсіпорындар	2	2				Теория	.

5		Жеке капиталдын ұдайы жаңғырулар.	2	2				Теория	
6		Ұлттық шаруашылық экономика және циклдык	2	2				Практика	
7		Нарықтық эканомиканы мемлекеттік ретеу	2	2				Теория	
8		Шаруа эканомиканын құлдырауы.	2	2				Практика	
9		Қазба байлықтарын пайдалану.	2	2				Теория	
10		Нарыктын казіргі бәсекелестік	2	2				Практика	
11		Бәсеке	2	2				Теория	
12		Қортынды экономика теориясы	2	2				Тәжірибе	